

Перспективный план работы кружка

Месяц	Тема	Цель
сентябрь		
1.	"Экскурсия в детскую библиотеку".	Знакомство с читальным залом, библиотекарем, его трудом. Узнать как «живут» книги, вызвать интерес к ним.
2.	Беседа "Ее величество Книга".	Вызвать интерес к чтению художественной литературы. Раскрыть роль книги в жизни людей, показать значение книг и чтения для формирования интеллектуальных и творческих способностей детей
3.	Беседа "Сказка мудростью богата". Чтение русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»	Познакомить детей с разнообразием русских народных сказок. Обогащать читательский опыт детей за счет произведений более сложного жанра (волшебные сказки). Обеспечить умение рассказывать сказку от лица литературного героя.
4.	Знакомство с творчеством А.С. Пушкина. Чтение стихов об осени.	Познакомить детей с биографией и творчеством поэта. Воспитывать чуткость к художественному слову. Вызвать интерес к творчеству поэта, желание слушать его произведения.
октябрь.		
1.	Беседа «Откуда книга пришла»	Дать элементарные представления о том. Как создаются книги.
2.	Просмотр презентации "Книги наших бабушек".	Дать детям представление о том, как выглядели книги

		в прошлом век, какие в них были иллюстрации.
3.	Конкурс «Оживим наши сказки».	Учить отмечать особенности сказки, понимать мотивы поступков героев, учить перевоплощаться, развивая интонационную выразительность.
4.	Знакомство с творчеством Н. Носова. Чтение рассказа "Живая шляпа".	Познакомить детей с творчеством писателя Н. Носова. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению.
ябрь		
1.	Праздник «Посвящение в читатели»	Помочь маленьким слушателям стать читателями, прививать интерес, любовь, уважение к книге, как к источнику новой интересной информации.
2.	"Путешествие по русской ярмарке"	Познакомить детей с различными жанрами устного народного творчества. Вызвать интерес к фольклору.
3.	Знакомство с творчеством Ю. Васнецова.	Расширять представления о творчестве художника - иллюстратора детских книг.
4.	"Чудо - дерево" - викторина.	Закрепить знания о произведениях К.И. Чуковского.
октябрь		
1.	Вечер «Наши любимые книжки – малышки». Игра "Книжкина больничка".	Знакомить с изданиями разного формата. Знакомить детей со способами ремонта книг, закрепить правила

		<p>делиться впечатлениями от них. Формировать интерес к профессии «библиотекарь», уважение к его труду. Воспитывать любовь к книге, развивать умение аккуратно, бережно с ней обращаться.</p>
2.	«Незабытая горница».	<p>Познакомить детей с устным народным творчеством, формировать целостное его восприятие, воспитывать уважительное отношение к народному творчеству, развивать память, кругозор, эмоциональную сферу ребенка.</p>
3.	Знакомство с творчеством Л.Н. Толстого. Чтение были «Косточка».	<p>Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев. Знакомить детей с творчеством одного из величайших писателей мира.</p>
4.	Просмотр презентации «Современные книги». Продуктивная деятельность: «Книжки - самоделки».	<p>Знакомить детей с разнообразиями книг, разными вариантами их оформления.</p>
Март		
1.	Беседа «Как дома живут ваши книги».	<p>Узнать, есть ли книжная полочка дома, читают ли они дома вместе с родителями, вызвать интерес к этой деятельности.</p>
2.	Знакомство с творчеством писателя В. Бианки «Книги о природе».	<p>Развивать интерес к познавательной литературе.</p>
3.	«В стране Вообразилии».	<p>Развивать творческое воображение, формировать способность передавать с помощью мимики, жестов,</p>

		пользования ими.
2.	Просмотр презентации " От гусиного пера до современной авторучки". "Как появилась книга".	Познакомить детей с историей возникновения письменности, бумаги, книги.
3.	"Путешествие по русской ярмарке" (продолжение).	Познакомить детей с различными жанрами устного народного творчества. Вызвать интерес к фольклору.
4.	Знакомить детей с творчеством Э. Успенского. Чтение произведения "Разгром".	Познакомить детей с творчеством писателя. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению.
аврь		
1.	"Час зимней сказки". Дидактическая игра «Письмо доброго сказочника».	Раскрыть значение книг в жизни ребят. Побуждать детей рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа.
2.	Театрализованное представление "Пришла коляда - открывай ворота".	Расширять представления о русских традициях и обычаях, фольклоре.
3.	Путешествие по стране « Угадай-ка »	Поддерживать интерес к устному народному творчеству.
4.	Знакомство с творчеством А. Линдгрен. Чтение произведения "Карлсон, который живет на крыше".	Знакомить детей с творчеством зарубежной писательницы. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературному произведению.
евраль		
1.	Посещение ребятами детской библиотеки.	Обмен книжек, учить

		движений различные эмоции. Познакомить детей с новыми литературными персонажами, создать мотивацию для общения с ними, воспитывать бережное отношение к книгам.
4.	Комментированное чтение стихотворения Е. Благиной "Посидим в тишине".	Помогать детям выразительно с естественной интонацией читать стихи, участвовать в инсценировке.
цель		
1.	Путешествие в страну «Умей-ка».	Починка книг, подбор необходимого материала – бумага, клей и т.д., оформление коробочек аппликацией.
2.	Посещение в детской библиотеке выставки книг о космосе и космонавтах	Знакомить с разновидностями познавательной литературы.
3.	«В царстве мира, добра, дружбы и красоты».	Развивать творческое воображение. Познакомить детей с новыми литературными персонажами, создать мотивацию для общения с ними, воспитывать бережное отношение к книгам.
4.	"Кто такой поэт?" Викторина "Час поэзии.	Приобщать детей к поэзии, учить понимать и ценить красоту русского языка, чувствовать «музыку» стиха, познакомить с русскими поэтами С. Есениным, М. Цветаевой, Ф.И. Тютчевым и др.
лай		
1.	"Сказка - ложь, да в ней намек" - КВН.	Закрепить знания детей о

		разнообразных русских народных сказках. Обеспечить умение рассказывать сказку от лица литературного героя.
2.	«Встреча памяти»	Расширять знания о Родине. Формировать умение прослушивать произведения о войне. Воспитывать патриотические чувства.
3.	"Час периодики - что приносит почтальон маленьким детишкам".	Познакомить с разновидностями детских журналов, историй их возникновения, способами обращения с ними.
4.	Итоговая литературная викторина.	Закрепить и систематизировать знания детей о литературных произведениях, прочитанных за год, особенностях разных жанров художественных произведений.