

РАССМОТРЕНО  
На общем собрании  
МБОУ СОШ №20 с.п. детский сад  
(протокол от 29 апреля 2019 г. №2)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №20  
Шардакова О.В.  
*Шардакова О.В.*  
«28» апреля  
№ 20  
2019 г.



Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»  
за 2018 год

2019 год

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	Усольский район, п.Железнодорожный
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162» С 02 марта 2018 года реорганизовано путем присоединения к Муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 20»
3.	Адрес ОУ	618430, Пермский край, Усольский район, п.Железнодорожный, улица 35 лет Победы, 4а (юридический) 618430, Пермский край, Усольский район, п.Железнодорожный, улица 35 лет Победы, 2а(фактический)
4.	Телефон ОУ	8 34 242 9 10 04
5.	Руководитель ОУ	Шардакова Ольга Владиимировна
6.	Год основания ОУ	1987 год
7.	Краткая справка об ОУ	Детский сад построен по типовому проекту. В 2018 году функционировало 5 возрастных групп (2 группы для детей раннего возраста, 3 группы дошкольного возраста). Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный № 6075 от 16 мая 2018г
8.	Учредитель	С 01.01.2018 - Администрация Усольского муниципального района С 01.09.2018 г – Администрация г.Березники
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	<a href="http://162d.ucoz.ru">http://162d.ucoz.ru</a> <a href="mailto:162d@mail.ru">162d@mail.ru</a>

Отчет по результатам самообследования образовательной деятельности МБОУ «СОШ №20» сп детский сад за 2018 г составлен в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о порядке самообследования образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 162».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 20» сп детский сад за 2018 год.

Сроки проведения самообследования - с 01.04.2019 г по 19.04.2019 г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

## **II. Анализ системы управления ДОУ**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «СОШ № 20».

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, в том числе представляет его интересы: - совершает в установленном порядке сделки от имени Учреждения;</p> <p>- осуществляет прием на работу работников Учреждения, заключает с ними, изменяет и прекращает трудовые договоры, издает приказы, выдает доверенности в порядке, установленном законодательством; - представляет Учредителю и общественности ежегодный отчёт о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчёта о результатах самообследования; - устанавливает штатное расписание, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации; - отвечает за создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - осуществляет иные</p>

	полномочия, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г., уставом и трудовым договором
Педагогический совет	- обсуждает и принимает календарный учебный график; - обсуждает и принимает основные образовательные программы; - осуществляет выбор методов организации учебного процесса и способов их реализации; - определяет критерии оценки образовательной деятельности; - принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам организации образовательного процесса, методической работы, аттестации и повышения квалификации педагогов, их награждения; - рассматривает отчет о результатах самообследования Учреждения.
Общее собрание работников	- избирает комиссию по трудовым спорам Учреждения; - определяет открытым голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительного органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора; - принимает коллективные требования к работодателю; - принимает локальные нормативные акты Учреждения по вопросам трудовых отношений, не урегулированных законодательно, охраны труда, безопасных условий, награждения и стимулирования работников; - обсуждает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка в Учреждении; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья участников образовательных отношений; - определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

Приоритетами развития детского сада являются: повышение качества дошкольного образования, совершенствование организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессиональной компетенции педагогического состава, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность. Данные направления реализуются через систему конкурсных мероприятий для участников образовательных отношений, встречи с родителями и др. для открытости все мероприятия, их итоги выставляются на сайт.

### III. Анализ образовательной деятельности

МБОУ «СОШ № 20» сп детский сад в 2018г. реализует основную образовательную программу дошкольного образования, (далее ООП ДО), разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО, на основе примерной ООП ДО с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса.

Также реализуются парциальные программы:

- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки»
- Л.В.Коломийченко «Дорогою добра»

Образовательная деятельность осуществляется на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольной организации

Организация образовательного процесса в ДОУ представлена в учебном плане:

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Возрастная группа					Подготовительная к школе
		группа раннего возраста	младшая	средняя	старшая		
		Продолжительность 1 НОД					
		До 10мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин	
Количество часов в неделю							
Физическое развитие	физкультура	2	3	3	3	3	
Социально-коммуникативное развитие	Ручной труд	0	0	0,5	0,5	0,5	
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5	
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2	
	Ознакомление с окружающим миром, экология	1	1	1	1	1	
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1	
	Обучение	-	-	-	1	1	

	грамоте					
	Восприятие художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
<b>Всего в неделю (основное образование)</b>		<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
Кружки (прописанные в части формируемой участниками образовательных отношений)						
	«Карусель»	-	-	-	-	-
	«Калейдоскоп»	-	-	-	-	-
<b>Всего часов в неделю (ЧФУОО)</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Общее количество в неделю</b>		<b>10</b>	<b>10,5</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>14</b>

В 2018 году одной из основных задач детского сада является введение ФГОС ДО.

Реализуя ООП ДО коллектив ДОУ уделяет внимание созданию благоприятных условий для всестороннего развития ребёнка в ДОУ, созданию развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействию с семьей.

Освоение основной образовательной программы в 2016 году – 93%, в 2017 году – 93%, 2018 году – 92 %.

Можно сделать вывод, что дети осваивают основную образовательную программу, но перед педагогами ДОУ стоит задача – создание комфортных условий пребывания детей в ДОУ, с целью их всестороннего развития и воспитания и подготовки детей к школе, усиление работы по речевому развитию, переосмыслению подходов к организации образовательного процесса с целью учета индивидуальных потребностей ребенка.

В учреждении выстроена система образовательной работы с детьми. Данная система представлена режимом на теплый и холодный период года. Для укрепления здоровья и нормального развития ребёнка режим дня в детском саду составлен в соответствии с возрастными особенностями детей. Режим дня детей разного возраста включает примерно одни и те же для всех дошкольных групп виды деятельности и отдыха. От года к году изменяется лишь содержание и объём некоторых нагрузок, продолжительность сна и бодрствования. Так, основные режимные процессы – приём пищи, пребывание на свежем воздухе, сон, игры, трудовая деятельность, учебные занятия определены требованиями образовательной программы детского сада.

Основные принципы построения режима являются общими для разных возрастных групп, однако в каждой из них имеется своя специфика. В младшем дошкольном возрасте умения навыки в различных видах самообслуживания сформированы у детей ещё недостаточно прочно, поэтому воспитатели постоянно помогают детям, и контролируют выполнение многих действий. К старшему дошкольному возрасту навыки у детей становятся более прочными, что позволяет больше времени освободить для игры, развития движений, творческой деятельности. В детском саду период бодрствования складывается из разнообразных видов деятельности: непосредственно образовательная деятельность, трудовая, самостоятельная двигательная, игровая деятельность, изобразительная и др.

В режиме дня установлено время для важнейшей потребности организма человека – сна. Дети спят в отдельных помещениях – спальнях. В учреждении создаются условия для хорошего сна ребёнка: проводится регулярно влажная уборка помещения, проветривание, создаётся спокойная обстановка.

В режиме дня отведено время для игры. Дети играют в разнообразные игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, спортивные. Воспитатели учат детей организовывать игру, пользоваться игрушками, брать на себя определённые роли. Организуя игры детей, воспитатели учитывают характер предшествующей и последующей деятельности в режиме дня.

Неотъемлемой частью режима дня ребёнка является прогулка на свежем воздухе. В холодный период дети гуляют два раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня перед уходом домой. Летом большую часть дня дети проводят на свежем воздухе. Воспитатели планируют содержание прогулки, включая в неё наблюдения, подвижные и спортивные игры, различные виды упражнений на освоение основных

движений, трудовую деятельность. Для организации разнообразной игровой деятельности на прогулку выносятся игрушки.

В режиме дня установлено время для непосредственно образовательной деятельности (НОД). Непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего и младшего дошкольного возраста проводится преимущественно в групповой форме и носит игровой характер. С детьми старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность проводится чаще фронтально. Между непосредственно образовательной деятельностью установлен перерыв (физпауза) длительностью 10 минут. В учреждении используются разные формы трудового воспитания дошкольников (поручения, дежурство и т.д).

В детском саду удовлетворяется естественная потребность детей в движении. Основные формы двигательной активности, используемые в детском саду: музыкальные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, подвижные игры, физические упражнения, физкультминутка, физкультурная пауза, физкультурные досуги и праздники, самостоятельная двигательная деятельность детей. Двигательная деятельность построена с учётом психолого – физических особенностей воспитанников. В целях профилактической деятельности в учреждении осуществляются различные гимнастики:

- гимнастика для глаз, повышающая работоспособность (рекомендована для проведения во время НОД по изобразительности),
- дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания,
- артикуляционная гимнастика, способствующая развитию артикуляционного аппарата,
- пальчиковая гимнастика, для развития мелкой моторики рук,
- корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки, стопы.

Для реализации программы ООП ДО педагогический коллектив обеспечен комплектом учебно–методических материалов, обеспечивающий целостность педагогического процесса, и позволяющий осуществить их согласованный подход по всем направлениям взаимодействия взрослого с ребёнком. Учреждение обеспечено наглядно – дидактическими пособиями: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Дошкольникам об искусстве», «Летние и зимние виды спорта», «Домашние животные» и другие, плакатами «Овощи», «Фрукты», «Цвет», «Форма», «Хохлома», «Гжель» и др. Приобретены все методические пособия для детей раннего и дошкольного возраста, выпущенные издательством «Мозаика – Синтез» г. Москва по программе. Пристальное внимание уделяется замене устаревших



пособий на новое издание. В этом учебном году было уделено внимание приобретению музыкальных инструментов, оборудованию для физического развития, конструктору лего и др.

В детском саду используются формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; минутки «шалости» и др. Педагоги стремятся использовать новые методы и приемы работы по оздоровлению: степ-аэробика, обучение самомассажу при профилактике ОРВИ, профилактика нарушений осанки и плоскостопия и др.

Детский сад располагает необходимыми условиями для проведения эффективной работы по физкультурно-оздоровительному направлению: оборудован спортивным инвентарем и оборудованием музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, спортивная площадка, лесенки в группах раннего возраста, спортивные уголки в дошкольных группах. В каждой группе созданы уголки двигательной деятельности, в которых сосредоточен разнообразный спортивный инвентарь, картотеки подвижных и спортивных игр, нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в ДОУ начинается ежедневно с 9.00 часов со второй группы раннего возраста.

Продолжительность НОД:

Первая группа раннего возраста (дети от 1 до 2 лет) – 10 минут;

Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в группе с 3 до 5 лет – 15-20 минут;

в группе с 4 до 6 лет – 20-25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку.

Предусмотрены перерывы между НОД длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Результативность коррекционно–образовательной работы обеспечивается проведением фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, четкой согласованностью в работе, воспитателей и освобождённых специалистов. Для координированной работы по коррекции развития детей в учреждении функционирует медико-педагогический консилиум, установлена взаимосвязь с ПМПК г.Березники.

#### **IV. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Освоение основной образовательной программы в 2018 году.

В детском саду разработаны показатели и критерии оценки освоения воспитанниками основной образовательной программы ДОУ (ООП). На основании данных разработок педагоги проводили педагогическую диагностику с целью выявления уровня освоения ООП, развития ребенка.

Наибольшие затруднения вызывает «Речевое развитие» (по этой области больше всего воспитанников требуют внимания специалистов).

Такой показатель выходит за счет детей младшей и старшей возрастных дошкольных групп. Можно также сделать вывод, что в основном реализуются хорошо «физическое развитие», «познавательное развитие», а наибольшее затруднение вызывает «речевое развитие».

Общий процент освоения ООП составил 92%.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ («Веселые истории овощей», «Карапуз 2018» и др), так и городского уровня («Детско-родительская гостиная «Мы с дедулей и бабулей очень весело живем»). Также воспитанники подготовительной группы участвовали в краевом конкурсе «Lego- Tlevel» ( вошли в десятку команд набравших наибольшее количество баллов)

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

#### **V. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

ДОУ укомплектовано кадрами на 92% согласно штатному расписания. Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют пространственную предметно-развивающую среду в группах, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (таблица )

Учебные года	Общее количество педагогов	Из них административной		Количество педагогов	Из них								Количество групп
		Заведующий	Зам. Зав.		Воспит	Муз.Руков	Психологов	Инструк по	Логопедов	Дефектологов	Преп.по ИЗО	экологи	
2016-2017	12	1	1	10	10	-	-	0,5	-	-	-	-	5
2017	12	1	1	10	9	1	-	-	-	-	-	-	5
2018	11	1	1	11	10	-	-	0,5	-	-	-	-	5

Учебные года	Образование		Стаж					Аттестация				
	высшее	Ср.проф	До 3 лет	3-5	5-10	До 20	Более 20	высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
2016-	5	4	4	-	2	3	1	-	3	4		

2017											
2017	3	7	3	-	2	2	3	-	3	3	4
2018	3	6	5	-	1	3	2	-	3	5	4

Наблюдение - модели общения педагогов с детьми, показывают что педагоги стремятся к личностно-ориентированной модели и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками.

В 2018 уч. году педагоги обучались на курсах повышения квалификации: Петрова О.В.- 72 часа, Хомякова Г.Д. – 16 ч., Малявина Л.В. – 108 ч.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом, сложились разнообразные формы повышения квалификации воспитателей. Помимо педсоветов, организуются семинары, семинары - практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические гостиные, выставки-презентации пособий.

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ соответствует ООП ДО.

За 2018 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп по образовательной программе ДОУ. Создана аудио - и видеотека музыкальной направленности.

У детского сада есть свой сайт – [162d.ucoz.ru](http://162d.ucoz.ru), который обеспечивает информационную открытость ДОУ и обеспечения доступа к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

## **VI. Анализ материально-технической базы**

Материально-техническое состояние ДОУ и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОУ находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту, здание оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Имеется наружное электрическое освещение, система наружного и внутреннего видеонаблюдения, система автоматической пожарной сигнализации. Территория ДОУ по периметру ограждена забором (в 2018 году полностью обновлен), имеется вход/выход для детей и въезд/выезд автотранспорта.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;

- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

На территории детского сада оборудовано 6 прогулочных участков. При создании предметно-развивающей среды воспитатели руководствуются требованиями ФГОС ДО и также учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групп, ремонт раздевалки 1 группы, заменен линолеум в 4 группе.

На участке группы № 5 установили уличное игровое оборудование (благотворительная помощь «Верхнекамской калийной компании»).

## **VII. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества детского сада мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество пространственной предметно-развивающей среды
- Качество работы с родителями;

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В 2018 году реализация основной образовательной программы составила 100%; уровень развития воспитанников по освоению основной образовательной программы и состояние их здоровья описаны выше. Воспитатели и узкие специалисты не менее 2 раз в год проводят педагогическую диагностику с целью выявления уровня освоения ООП воспитанниками. Для каждой возрастной группы с 3 до 7 лет разработан комплект диагностического материала, который включает в себя иллюстративный материал, помогающий педагогу провести диагностику. По каждому компоненту диагностики проводится анализ, сравнивается результат с предыдущими данными диагностики. Тем самым педагоги видят, какое направление западает, где больше нужно уделить внимания, а также составляется план индивидуальной работы с детьми, имеющими более низкий или высокий уровни развития.

В 2018 году 8 воспитателей имеют курсовую подготовку, 2 педагогам необходимо пройти курсы повышения квалификации.

Развивающая предметно-пространственная среда пополняется за счет средств бюджета и внебюджетных средств. На сегодняшний день в процентном соотношении среда соответствует ФГОС примерно на 70%.

Для оценки степени удовлетворенности родителями качеством оказания услуг в ноябре 2018 г. проведено анкетирование родителей.

Анализируя данные обработанной анкеты можно сделать вывод, что около 85% родителей удовлетворены работой педагогов; осведомлены о работе детского сада, получают информацию об успехах ребенка. Около 88% родителей удовлетворяет качество образования, предоставляемое детским садом.

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Основную образовательную программу дошкольного образования осваивают 96 детей (87 % от числа мест).

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	96 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	96 чел./100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	96 Чел./100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел./%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0чел./%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 чел. / 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./ 18 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 чел./ 73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел./ 36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	3 чел./27%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0чел./0%
1.8.2	Первая	3чел./27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7чел./64%
1.9.1	До 5 лет	5чел./ 45 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел./18%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел./36 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./ 62%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел./46%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11чел./96 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ <u>нет</u>
1.15.2	Инструктора по физической культуре	<u>да</u> /нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет
-----	---	----------------