

МБДОУ «Детский сад № 162»

Районное управление образования
Усольского муниципального района

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 162»
К.Г.Кузнецова
2015 г.



Приказ № 19 от 08.06.2015г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 162»
За 2014-2015 учебный год

п.Железнодорожный
2015

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 162» " ____ " _____ 2015 г., протокол заседания № ____

Принято решение педсовета – утвердить отчет и разместить на сайте МБДОУ «Детский сад № 162»

Содержание отчета

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1 часть – аналитическая

- Анализ образовательной деятельности
- Анализ системы управления Учреждения
- Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
- Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Анализ материально-технической базы
- Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

2 часть – показатели деятельности Учреждения

**Общая характеристика
дошкольного образовательного учреждения**

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	Усольский район, п.Железнодорожный
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162»
3.	Адрес ОУ	618430, Пермский край, Усольский район, п.Железнодорожный, улица 35 лет Победы, 2а.
4.	Телефон ОУ	8 34 242 9 10 04
5.	Руководитель ОУ	Кузнецова Клавдия Григорьевна
6.	Чем интересно ОУ:	<p>Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями.</p> <p>Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии.</p> <p>Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Мы помогаем родителям, а не учим их воспитывать собственных детей». То, что мы предлагаем, взрослым интересно и полезно.</p> <p>Традиционно у нас проводятся мастер-классы, акции, спортивные соревнования, дни открытых дверей и т.д. где принимают участие не только педагоги и дети, но и родители, а также старшее поколение.</p> <p>Постепенно родители начинают понимать, что мы искренне заинтересованы в решении общих для детского сада и семьи проблем, и поверив в это, внимательно прислушиваются к совету воспитателей и более критично относятся к себе и своему ребенку. Чем более согласованными оказываются действия педагогов и родителей, тем спокойнее и увереннее чувствуют себя наши воспитанники, а значит, растут здоровыми и счастливыми.</p> <p>Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, и их активном участии в жизни детского сада.</p>
7.	Год основания ОУ	1987 год

8.	Краткая историческая справка об ОУ	<p>Детский сад построен по типовому проекту. В 2014-2015 учебном году функционировало 6 возрастных групп, в том числе 2 группы для детей раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, которые посещали 110 детей.</p> <p>Первой заведующей была Яковлева Галина Александровна.</p> <p>В настоящий момент заведующим является Кузнецова Клавдия Григорьевна.</p> <p>Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный №№ 1699 от 24 октября 2011г</p>
9.	Учредитель	Администрация Усольского муниципального района
10.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://162d.ucoz.ru 162d@mail.ru

Отчет по самообследованию образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 162» составлен в соответствии следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Положение о порядке самообследования образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 162».

Целью самообследования является анализ деятельности МБДОУ «Детский сад № 162» за 2014 – 2015 учебный год.

1 часть – аналитическая**Анализ образовательной деятельности**

МБДОУ «Детский сад № 162» в 2014-2015 уч.г. реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе комплексной «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой. Также реализуются парциальные программы:

- Р.Б. Стёркиной, О.Н.Авдеевой – «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки»
- И.А.Лыковой «Цветные ладошки»

И программы учитывающие региональный компонент

- М.А. Федотовой «Пермский край – мой родной край»
- Л.Н.Пустынникова «Система».

Организация образовательного процесса в ДОУ представлена в учебном плане:

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Возрастная группа				
		1 младшая	2 младшая	средняя	старшая	Подготовительная
		Продолжительность 1 НОД				
		До 10мин	До 15 мин	До 20 мин	До 25 мин	До 30 мин
		Количество часов в неделю				
Физическое развитие	физкультура	2	3	3	3	3
Социально-коммуникативное развитие	Ручной труд	0	0	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром, экология	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	0,5	0,5	1	1
	Обучение	-	-	-	1	1

	грамоте					
	Восприятие художественной литературы	1	0,5	0,5	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Всего в неделю (основное образование)		10	10,5	11	13	14
Организация образовательного процесса						
Дополнительное образование						
	«Теремок»	-	1	-	-	-
	«Пластинное чудо»	-	-	1	-	-
	«Здоровейка»	-	-	-	1	-
	«Ладья»	-	-	-	1	-
	«Калейдоскоп»	-	-	-	-	1
Всего часов в неделю (дополнительное образование)		0	1	1	2	1
Общее количество в неделю		10	11,5	12	15	15

В 2014-2015 учебном году одной из основных задач детского сада создание необходимых условий для введения ФГОС ДО.

Реализуя, основную образовательную программу коллектив ДОУ уделял внимание созданию благоприятных условий для всестороннего развития ребёнка в ДОУ, созданию пространственной предметно-развивающей среды, взаимодействию с семьей.

Освоение основной образовательной программы в 2014 году составил 93%, в 2015 году – 92 %.

Можно сделать вывод, что дети хорошо усваивают основную образовательную программу, но перед педагогами ДОУ стоит задача – создание комфортных условий пребывания детей в ДОУ, с целью их всестороннего развития и воспитания и подготовки детей к школе, усиление работы по речевому развитию, переосмыслению подходов к организации образовательного процесса с целью учета индивидуальных потребностей ребенка.

Миссия ДОУ состоит в создании комфортных условий для всестороннего, гармоничного развития ребенка и воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В учреждении выстроена система образовательной работы с детьми. Данная система представлена режимом на теплый и холодный период года. Для укрепления здоровья и нормального развития ребёнка режим дня в детском саду составлен в соответствии с возрастными особенностями детей. Режим дня детей разного возраста включает примерно одни и те же для всех дошкольных групп виды деятельности и отдыха. От года к году изменяется лишь содержание и объём некоторых нагрузок, продолжительность сна и бодрствования. Так, основные режимные процессы – приём пищи, пребывание на свежем воздухе, сон, игры, трудовая деятельность, учебные занятия определены требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А.Васильевой). Основные принципы построения режима являются общими для разных возрастных групп, однако в каждой из них имеется своя специфика. В младшем дошкольном возрасте умения навыки в различных видах самообслуживания сформированы у детей ещё недостаточно прочно, поэтому воспитатели постоянно помогают детям, и контролируют выполнение многих действий. К старшему дошкольному возрасту навыки у детей становятся более прочными, что позволяет больше времени освободить для игры, развития движений, творческой деятельности. В детском саду период бодрствования складывается из разнообразных видов деятельности: непосредственно образовательная деятельность, трудовая, самостоятельная двигательная, игровая деятельность, изобразительная и др.

В режиме дня установлено время для важнейшей потребности организма человека – сна. Дети спят в отдельных помещениях – спальнях. В учреждении создаются условия для хорошего сна ребёнка: проводится регулярно влажная уборка помещения, проветривание, создаётся спокойная обстановка.

В режиме дня отведено время для игры. Дети играют в разнообразные игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, спортивные. Воспитатели учат детей организовывать игру, пользоваться игрушками, брать на себя определённые роли. Организуя игры детей, воспитатели учитывают характер предшествующей и последующей деятельности в режиме дня.

Неотъемлемой частью режима дня ребёнка является прогулка на свежем воздухе. В холодный период дети гуляют два раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня перед уходом домой. Летом большую часть дня дети проводят на свежем воздухе. Воспитатели планируют содержание прогулки, включая в неё наблюдения, подвижные и спортивные игры, различные виды упражнений на освоение основных движений, трудовую деятельность. Для организации разнообразной игровой деятельности на прогулку выносятся игрушки.

В режиме дня установлено время для непосредственно образовательной деятельности (НОД). Непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего и младшего возраста проводится преимущественно в групповой форме и носит игровой характер. С детьми старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность проводится чаще фронтально. Между непосредственно образовательной деятельностью установлен перерыв (физпауза) длительностью 10 минут. В учреждении в соответствии с «Программой воспитания обучения в детском саду» используются разные формы трудового воспитания дошкольников (поручения, дежурство и т.д).

В детском саду удовлетворяется естественная потребность детей в движении. Основные формы двигательной активности, используемые в детском саду: музыкальные занятия (часть), утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, подвижные игры, физические упражнения, физкультминутка, физкультурная пауза, физкультурные досуги и праздники, самостоятельная двигательная деятельность детей. Двигательная деятельность построена с учётом психолого – физических особенностей воспитанников. В целях профилактической деятельности в учреждении осуществляются различные гимнастики:

- гимнастика для глаз, повышающая работоспособность /рекомендована для проведения во время занятий, работы в тетрадях, изодейтельности/,
- дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания,
- артикуляционная гимнастика, способствующая развитию артикуляционного аппарата,
- пальчиковая гимнастика, для развития мелкой моторики рук,
- корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки, стопы.

Для реализации «Программы воспитания и обучения в детском саду» педагогический коллектив обеспечен комплектом учебно – методических материалов, обеспечивающий целостность педагогического процесса, и позволяющий осуществить их согласованный подход по всем направлениям взаимодействия взрослого с ребёнком. Учреждение обеспечено наглядно – дидактическими пособиями: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Дошкольникам об искусстве», «Летние и зимние виды спорта», «Домашние

животные» и другие, плакатами «Овощи», «Фрукты», «Цвет», «Форма», «Хохлома», «Гжель» и др. Приобретены все методические пособия для детей раннего и дошкольного возраста, выпущенные издательством «Мозаика – Синтез» г. Москва по программе.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

С 01.09.2012 года в ДОУ работает весь коллектив по апробации комплексно – целевой программы «Здоровей-ка», руководителем которой является заведующий Кузнецова К.Г. Внедряются новые элементы в занятия по физкультуре (степ-аэробика), оздоровительные методы и приемы в течение дня и др.

Анализ медицинского обследования детей (таблица) позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1 группа здоровья) в этом учебном году было на 1 ребенка меньше. Количество детей имеющих 2 группу здоровья уменьшилось на 7 детей. С 3 группой здоровья 4 ребенок.

Остается не решенным вопрос с постановкой групп здоровья педиатрами района. Со стороны администрации были обращения пересматривать у детей группы здоровья, которые поставлены при рождении, но пока нет решения вопроса.

Таблица

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы								
		1			2			3		
		2012 2013	2013 2014	2014 2015	2012 2013	2013 2014	2014 2015	2012 2013	2013 2014	2014 2015
1	Ранний возраст	1	1	1	27	39	29	-	-	2
2	Младший возраст	-	1	-	23	16	15	-	-	1
3	Средний возраст	-	-	-	18	23	17	1	-	-
4	Старший возраст	1	-	-	20	17	23	-	1	-
5	Подготовительная группа	-	1	-	13	17	21	-	-	1

		2	3	1	101	112	105	1	1	4
	Итого:									

Анализ заболеваемости за 3 года показывает, в этом учебном году заболеваемость в детоднях на 1 ребенка уменьшилась на 1, заболеваемость ОРВИ повысилась на 11 %. Часто болеющих детей стало на 2% меньше. Динамика показывает стабильность, единственное, что возросло это заболеваемость ОРВИ.

Таблица

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

<u>Показатели</u>	<u>2012-2013</u>	<u>2013-2014</u>	<u>2014-2015</u>
Количество дней функционирования	181	235	247
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	18	15	14
Заболеваемость ОРВИ, %	89 %	79 %	90 %
Часто болеющие дети, %	21 %	18 %	16 %

Детский сад располагает необходимыми условиями для проведения эффективной работы по физкультурно-оздоровительному направлению: оборудован спортивным инвентарем и оборудованием музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, спортивная площадка, лесенки в группах раннего возраста, спортивные уголки в дошкольных группах. В каждой группе созданы уголки двигательной деятельности, в которых сосредоточен разнообразный спортивный инвентарь, картотеки подвижных и спортивных игр, нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в ДОУ начинается ежедневно с 9.00 часов с 1 младшей группы.

Продолжительность НОД:

в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Результативность коррекционно–образовательной работы обеспечивается проведением фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, четкой согласованностью в работе, воспитателей и освобождённых специалистов. Для координированной работы по коррекции развития детей в учреждении функционирует медико-педагогический консилиум, установлена тесная взаимосвязь с психолого – медико – педагогической консультацией г.Березники и Центром психологической помощи в г.Усолье.

Деятельность учреждения направлена на повышение качества образовательных услуг через организацию дополнительного образования.

Дополнительное образование ДОУ реализует приоритетное направление ДОУ – художественно-эстетическое развитие дошкольников (программы прописаны в лицензии образовательной деятельности).

Через организацию кружковой деятельности реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- Кружок театрализованной деятельности «Теремок», 2 младшая группа - руководитель О.В.Петрова;
- Кружок по изодетальности «Калейдоскоп», подготовительная группа - руководитель Е.И.Мамедова;
- Кружок по лепке «Пластилиновое чудо», средняя группа - руководитель Е.С. Лепихина;
- Кружок по физкультурно-оздоровительному развитию «Ладья», старшая группа – руководитель Т.А.Птичкина;

➤ Кружок по оздоровлению «Здоровейка», старшая группа - руководитель Л.В.Полина.

Кружок по изобразительной деятельности «Калейдоскоп»

Программа изобразительного творчества «Калейдоскоп» художественно-эстетической ориентации, направлена на привитие эстетического вкуса дошкольникам в продуктивных видах деятельности.

Актуальность программы «Калейдоскоп» в том, что важным средством художественно-эстетического развития детей является изобразительная деятельность (аппликация, ручной труд). Она позволяет выразить в детских работах своё представление об окружающем мире, понимание его и отношение к нему. Поэтому овладение изобразительной деятельностью в детском саду имеет для ребёнка очень большое значение: дошкольник получает возможность самостоятельно создать творческую работу. Такие занятия доставляют детям радость, создают положительный эмоциональный настрой, способствуют развитию творчества.

В процессе художественной деятельности у детей развиваются эстетическое восприятие, образные представления и воображение, эстетические чувства (форма, цвет, композиция). Однако происходит это не само по себе, а при условии систематического, целенаправленного и вместе с тем тонкого и чёткого руководства педагога, учитывающего специфику изобразительного творчества ребёнка.

Цель программы - формирование у детей 6-7 лет эстетического отношения и художественно-творческих способностей в продуктивных видах изобразительной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- учить детей создавать макеты, аппликации, оригами свободно экспериментируя с различными художественными материалами и инструментами.

Развивающие:

- развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности (аппликация, оригами, ручной труд)

Воспитательные:

- воспитание художественного вкуса и чувства гармонии, сплочённости детского коллектива.

Отличительной особенностью программы является то, что работа строится на дополнительном материале, который не замещает, а служит дополнением к основной программе детского сада. Также наш посёлок удалён от города, и детский

сад единственное образовательное учреждение для детей 6-7 лет, поэтому у родителей нет возможности получать дополнительные услуги по художественно-эстетическому развитию в других местах, а программа «Калейдоскоп» выполняет заказ родителей.

Кружок по изобразительной деятельности «Пластилиновое чудо»

Программа изобразительного творчества «Пластилиновое чудо» художественно-эстетической ориентации, направлена на привитие эстетического вкуса дошкольникам в продуктивных видах деятельности.

Актуальность программы в том, что важным средством художественно-эстетического развития детей является изобразительная деятельность (лепка). Она позволяет выразить в детских работах своё представление об окружающем мире, понимание его и отношение к нему. Поэтому овладение изобразительной деятельностью в детском саду имеет для ребёнка очень большое значение: дошкольник получает возможность самостоятельно создать творческую работу. Такие занятия доставляют детям радость, создают положительный эмоциональный настрой, способствуют развитию творчества.

Цель программы - формирование у детей 4-5 лет эстетического отношения и художественно-творческих способностей в продуктивных видах изобразительной деятельности (лепка).

Задачи программы:

Обучающие:

- учить детей создавать работы с помощью пластилинографии

Развивающие:

- развитие художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности (лепка)

- развитие мелкой моторики пальцев рук

Воспитательные:

- воспитание художественного вкуса и чувства гармонии, сплочённости детского коллектива.

Отличительной особенностью программы является то, что работа строится на дополнительном материале, который не замещает, а служит дополнением к основной программе детского сада. Также наш посёлок удалён от города, и детский сад единственное образовательное учреждение для детей 3-4 лет, поэтому у родителей нет возможности получать дополнительные услуги по художественно-эстетическому развитию в других местах, а программа «Пластилиновое чудо» выполняет заказ родителей.

Кружок по физкультурно-оздоровительному «Ладья»

Цель программы – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Достигаются указанные цели через решение следующих задач:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат,
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

- привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,
- научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,
- научить уважать соперника,

Развивающие:

- развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Кружок театрализованной деятельности «Теремок»

Цель - средствами театрального искусства развивать творческие и артистические способности детей.

Задачи :

1.Совершенствовать артистические навыки детей в плане воплощения и переживания роли, взятой на себя, а также их исполнительские умения.

2.Учить детей имитировать характерные движения сказочных животных, формировать у детей простейшие образно-выразительные умения.

3.Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, жесты)

4.Активизировать словарь детей, интонационный строй, совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую речь.

5.Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности.

Предполагаемые результаты:

1.Дети имеют способность к обыгрыванию отрывков из художественных произведений.

2.Умеют подражать образу героев

3.Обладают умением работать в коллективе.

Кружок физкультурно-оздоровительной направленности «Здоровей-ка»

Программа по оздоровительной работе с детьми 5-6 лет «Здоровей-ка» физкультурно-оздоровительной направленности, направлена на профилактику нарушений осанки и плоскостопия.

Отличительные особенности программы в том, что она является социальным заказом родителей. Наш поселок удален от города, и детский сад единственное образовательное учреждение для детей дошкольного возраста, поэтому у родителей нет возможности получать дополнительные услуги по физкультурно-оздоровительной направленности в других местах.

Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста через систему профилактических мероприятий опорно-двигательного аппарата.

Задачи программы:

Обучающие

- обучение разным видам гимнастик по профилактике нарушений осанки и плоскостопия

-учить самостоятельному выполнению отдельных приемов массажа: поглаживания, постукивания, растирания.

Развивающие

-профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата детей: коррекция плоскостопия, укрепление мышц и связок ОДА.

- развитие творческой активности детей:

- формирование прочных навыков и умений.

Воспитательные

- воспитание навыков здорового образа жизни;

- воспитание любви к занятиям физкультурой.

Вывод: дополнительное образование способствует выявлению творческих способностей детей, расширению и углублению знаний в определённых видах деятельности.

Анализ системы управления Учреждения

Таблица

	Районное управление образования г.Усолъе		
	МБДОУ «Детский сад № 162»		
	Заведующий ДОУ		
Заместитель заведующего	Старшая медсестра	Завхоз	Председатель Совета ДОУ
Специалисты, педагоги	Младший обслуживающий персонал	Обслуживающий персонал	Совет ДОУ

Руководит дошкольным образовательным учреждением заведующий Кузнецова К.Г., опыт управленческой деятельности более 18 лет. В своей управленческой деятельности Кузнецова К.Г. руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, договором с Учредителем, другими нормативными и правовыми актами федерального и регионального уровней.

Управление образовательным учреждением организует на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Совет ДОУ, общее собрание, педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Общее собрание МБДОУ «Детский сад № 162» осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и

методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ («Веселые истории овощей», «Карапуз 2015» и др), так и районного уровня («По пожарной безопасности», «Волшебный мир Детства», «Спортивная весна», «Звездочка и др»).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют пространственную предметно-развивающую среду в группах, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (таблица)

**Кадровый состав
МБДОУ «Детский сад №162»**

Учебные года	Общее количество педагогов	Из них администрации		Количество педагогов	Из них								Количество групп
		Заведующая	Зам. по ВМР		Воспит	Муз. Руков	Психологов	Инструктор по ФИЗО	Логопедов	Дефектологов	Преп по ИЗО	экологи	
2011-2012	12	1	1	10	9	1	-	0,5	-	-	-	-	6
2012-2013	12	1	1	10	9	1	-	-	-	-	0,5	-	6
2013-2014	12	1	1	10	9	1	-	-	0,5	-	0,5	-	6
2014-2015	12	1	1	10	9	1	-	0,5	-	-	-	-	6

Характеристика коллектива по

Учебные года	Образованию			Стаж					Профессиональному росту		
	высшее	среднеспец	среднее	До 3 лет	3-5	5-10	До 20	Более 20	высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности
2011-2012	2	4	4	3	-	3	1	3	-	3	2
2012-2013	3	5	2	2	-	4	2	2	-	1	5
2013-2014	5	4	1	4	-	2	3	1	-	-	4
2014-2015	5	4	1	4		2	3	1	-	-	6

Педагогический коллектив ДОУ

ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Птичкина Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Высшее	соответствие	26 лет
Петрова Ольга Владимировна	Воспитатель	с/спец	соответствие	2 года
Полина Любовь Владимировна	Воспитатель	с/спец	соответствие	9 лет
Лепихина Евгения Сергеевна	Воспитатель	среднее	соответствие	9 лет
Мамедова Елена Исламовна	Воспитатель	с/спец	соответствие	13 лет
Хоптинец Фируза Саидовна	Воспитатель	Высшее	соответствие	15 лет
Габдрашитова Венера Булатовна	Воспитатель	Высшее	-	1 год
Хомякова Галина Дмитриевна	Воспитатель	Высшее	-	25 лет
Цыплюк Галина Феорьевна	Воспитатель	с/спец	-	1 год
Бирюкова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее	-	15 лет

Из таблицы видно, что 6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности – это 60 % от общего количества педагогов. Высшее образование имеют 5 педагогов – 50%.

Наблюдения модели общения педагогов с детьми, показывают что педагоги стремятся к личностно-ориентированной модели и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками.

В детском саду работают и внешние специалисты музыкальный руководитель – Бирюкова И.В.

В 2014-2015 уч. году педагоги обучались на курсах повышения квалификации: по ФГОС ДО прошли 7 педагогов (Птичкина Т.А, Хоптинец Ф.С., Лесникова О.Ю., Полина Л.В.- 72 часа, Федосеева Л.Г.-48 часов, Габдрашитова В.Б - 24 часа.

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом, сложились разнообразные формы повышения квалификации воспитателей. Помимо педсоветов, организуются семинары, семинары - практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические гостиные, выставки-презентации пособий. В соответствии с уровнем педагогического мастерства для каждого воспитателя разработан индивидуальный план методической работы. В таблице представлен экран участия педагогов в различных мероприятиях.

Таблица

Совершенствование профессионального мастерства педагогов

ФИО, должность	Тема	Мероприятие	Место проведения	Форма отчета/результат
Петрова О.В. воспитатель 2 мл.группы	«Новогодняя игрушка на елку» (декабрь 2014)	Конкурс	Детский сад	Творческие поделки педагога, участник
	«Новогодняя игрушка на елку» (декабрь 2014)	Конкурс	Троицкое поселение	Творческие поделки педагога, 2 место
	«Каждой пичужке - наша кормушка»	Конкурс	Детский сад	Творческие поделки педагога, участник
	«Воспитатель года» (январь 2015)	Конкурс профессиона льного мастерства	Детский сад	Конспект непосредственно образовательной деятельности Трансляция опыта работы Участник
	«Воспитатель года»	Конкурс профессиона	район	Конспект НОД Трансляция

	(февраль 2015)	льного мастерства		опыта работы Участник очного тура
	«Волшебный мир детства»	Конкурс ДПТ	Район	Трансляция опыта работы, участник
Лепихина Е.С. воспитатель средней группы	Организация непосредственно-образовательной деятельности (октябрь 2014)	Видеосъемка НОД	Детский сад	Трансляция опыта работы
	«Новогодняя игрушка на елку» (декабрь 2014)	Конкурс	Детский сад	Творческие поделки педагога, Победитель
	«Ледяная сказка» (декабрь 2014-январь 2015)	Конкурс		Трансляция опыта работы, участник
	«Воспитатель года» (январь 2015)	Конкурс профессионального мастерства	Детский сад	Конспект НОД Участник
	«Город мастеров» (апрель 2015)	Семинар-практикум	Детский сад	Семинар-практикум для родителей, организатор
Полина Л.В. воспитатель старшей группы	«Зеленый огонек» (сентябрь 2014)	Конкурс	район	Творческие поделки педагога, участник
	Организация непосредственно-образовательной деятельности (октябрь 2014)	Видеосъемка НОД	Детский сад	Трансляция опыта работы
	«Новогодняя игрушка на елку» (декабрь 2014)	Конкурс	Детский сад	Творческие поделки педагога, участник
	«Новогодняя игрушка на елку» (декабрь 2014)	Конкурс	Троицкое поселение	Творческие поделки педагога, 2 место

	«Ледяная сказка» (декабрь'14- январь'15)	Конкурс		Трансляция опыта работы, Победитель
	«Воспитатель года» (январь 2015)	Конкурс профессиона льного мастерства	Детский сад	Конспект непосредственно образовательной деятельности Победитель
	Конкурс на пожарно- спасательную тематику	конкурс	район	Творческие поделки детей, 2 ребенка - призеры
	«Карпуз»	Конкурс	Детский сад	Трансляция опыта работы
	«Звездочка» (май 2015)	Конкурс детского творчества	Район	Трансляция опыта работы Участник
Птичкина Т.А. Воспитатель старшей группы	«Зеленый огонек» (сентябрь 2014)	Конкурс	район	Творческие поделки педагога, участник
	«Новогодняя игрушка на елку» (декабрь 2014)	Конкурс	Детский сад	Творческие поделки педагога, участник
	«Новогодняя игрушка на елку» (декабрь 2014)	Конкурс	Троицкое поселение	Творческие поделки педагога, 2 место
	«Ледяная сказка» (декабрь'14- январь'15)	Конкурс		Трансляция опыта работы, Победитель
	«Воспитатель года» (январь 2015)	Конкурс профессиона льного мастерства	Детский сад	Конспект непосредственно образовательной деятельности участник
	Конкурс на пожарно- спасательную тематику	конкурс	район	Творческие поделки детей, 2 ребенка - призеры
	Организация непосредственно-	Видеосъемка НОД	Детский сад	Трансляция опыта работы

	образовательной деятельности (май 2015)			
Мамедова Е.И воспитатель подготовительной группы	«Новогодняя игрушка на елку» (декабрь 2014)	Конкурс	Детский сад	Творческие поделки педагога, участник
	«Каждой пичужке-наша кормушка»	Конкурс	Детский сад	Творческие поделки педагога, участник
	«Ледяная сказка» (декабрь '14-январь '15)	Конкурс	Детский сад	Трансляция опыта работы, Участник
	«Волшебный мир детства»	Конкурс ДПТ	Район	Трансляция опыта работы Призер
	«Карапуз»	Конкурс	Детский сад	Трансляция опыта работы
	«Звездочка» (май 2015)	Конкурс детского творчества	Район	Трансляция опыта работы Участник
Габдрашитова В.Б.	«Страна мастеров»	Конкурс	международный	Творческие поделки педагога, 3 место
	«Новогодняя игрушка на елку» (декабрь 2014)	Конкурс	Детский сад	Творческие поделки педагога, победитель
	«Новогодняя игрушка на елку» (декабрь 2014)	Конкурс	Троицкое поселение	Творческие поделки педагога, 3 место
	«Ледяная сказка» (декабрь '14-январь '15)	Конкурс	Детский сад	Трансляция опыта работы, Участник
Бирюкова И.В. Муз.рук-ль	«Карапуз»	Конкурс	Детский сад	Трансляция опыта работы

Хомякова Г.Д. Инструктор по ФИЗО	«Спортивная весна»	Соревновани я по лыжным гонкам	Район	Трансляция опыта работы участник
Хоптинец Ф.С воспитатель	-	-	-	-
Федосеева Л.Г. воспитатель	-	-	-	-
Цыплюк Г.Ф. воспитатель	-	-	-	-

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ соответствует ООП ДО. За 2014-2015 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп по образовательной программе ДОУ. Создана аудио - и видеотека музыкальной направленности.

Детский сад оформляет подписку на периодические и методические материалы.

У детского сада есть свой сайт – 162d.ucoz.ru, который обеспечивает информационную открытость ДОУ и обеспечения доступа к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

Анализ материально-технической базы

Анализ материальной базы за прошедший учебный год выявил следующее: кабинеты, музыкальный зал, групповые комнаты, пищеблок, медицинский блок, методический кабинет находятся в хорошем состоянии. Инженерные сети находятся в удовлетворительном состоянии. Имеется сайт ДОУ в интернете.

Развивающая предметно – пространственная среда для детей в ОУ организуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Сан Пин 2.4.1.3049-13 и условиями образовательного учреждения.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует реализуемой Основной общеобразовательной программы ДО учреждения и возрастным возможностям детей. Комплексное оснащение РППС обеспечивает возможности организации, как в совместной деятельности взрослого и ребёнка, так и в самостоятельной деятельности детей. В группах имеются модели,

схемы, маркеры игрового пространства, игровое оборудование и методические пособия. Атрибуты для оценки и самооценки (экраны успеха, календари ожиданий, выставки), обеспечивая активность, инициативность для детей в различных видах деятельности. В наличии имеются сертификаты соответствия на игровое оборудование и методические пособия, соответствие учебно-методического обеспечения требованиям программ, педагогическая целесообразность их хранения и размещения, 30% соответствует, доступно для педагогов.

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, книжные, уголки двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Основными помещениями ДОУ являются: помещения для групп, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, методический кабинет, музыкальный зал совмещен с физкультурным залом для проведения занятий, развлечений оснащены всем необходимым оборудованием (пианино, спортивный инвентарь, музыкальные и шумовые инструменты), пошиты разнообразные костюмы для детей и взрослых.

Территория МБДОУ оборудована для активизации двигательной активности детей. Имеются 6 прогулочных участков, спортивный участок. Силами родителей участки озеленяются, пополняются архитектурными формами.

В 4 и 1 квартале квартале 2014-15г г приобретено дорогостоящее оборудование (мебель - детские кровати; компьютеры в комплексе, мультимедийное оборудование, развивающие игрушки (деревянные)). Все приобретения направляются на обеспечение развития ДОУ, выполнение образовательной программы ДОУ.

Финансовые условия

Увеличение стоимости основных фондов	КОД № статьи в смете	2014г. IVквартал	2015г. I-II квартал
Прочие расходные материалы (хозтовары, канцтовары, игрушки), в соответствии с планом.	340/8	70857	35571,49

Материально-техническая оснащённость

Требования	Фактическое оснащение помещений РППС	Приобретено (год)	Сумма в руб.	Приобретено (год)	Сумма в руб.
Оснащенность групп игровым материалом и оборудованием	Игровой материал и оборудование для конструирования и сюжетной игры.	2014г.	26050	2015г	0
Канцелярские товары для детей	Материалы для продуктивной деятельности	2014г.	480руб.	2015г	1860
Хозяйственные товары	Столовые приборы для детей	2014г.	44327	2015г	33711,46

В 2013-2014г. выявлено не соответствие требований к материально-техническому обеспечению образовательной программы. Причина не соответствия – отсутствие финансирования в 2013г. на игровой материал, оборудование, материалы для продуктивной деятельности.

В 2014-2015г наблюдается увеличение стоимости основных фондов, в смете в части кода 340/8, что позволило не в полном объеме, но выполнять требования к организации материально-технического обеспечения, реализуемой образовательной программы, РППС в соответствии с ФГОС ДО - 45%.

Созданы условия для организации питания детей, имеется 10-ти дневное меню, разработано на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах. При соответствии меню используется сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для ДОУ- ПГМА- Уральский региональный центр питания.

МБДОУ оснащен следующими техническими средствами:

Компьютер- 6 шт;

DVD- 2 шт;

Телевизоры-2 шт.;

Музыкальный центр-1 шт;

Домашний кинотеатр-1шт;

Ксерокс -4 шт;

Сканер ч/б-2шт;

Принтер цветной-1 шт;
Мультимедийный проектор -2шт.
Доски аудиторные, маркерные - 2шт.
Магнитофоны- 4 шт.
Оборудование:
Холодильники-5 шт.;
Морозильная камера – 2шт;
Плесосы-4шт;
Универсальный привод с насадками-1шт.
Овощерезка-1шт.
Автономное водоснабжение- 10шт.
Теплые полы- в 2группах на 1-этаже

МБДОУ подключено к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Педагоги и специалисты имеют доступ к информационным ресурсам и используют их в своей деятельности.

Детский сад оборудован для полного функционирования на 100%. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80%.

Для проведения в ДОУ профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: медицинского кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ».

Медицинская деятельность осуществляется в тесном контакте с прививочным кабинетом ЦРБ и детской поликлиникой Усольской районной больницы.

Медицинский кабинет: медицинский столик для прививок, холодильник для хранения медицинских препаратов, бактерицидная лампа, стол для записей, стул, медицинская кушетка, шкаф для медицинских карт, модульный шкаф для медикаментов, ширма.

Изолятор: одна детская кроватка, стол, два стула.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в музыкальном зале имеются маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется прогулочная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что

воспитывает у них желание заниматься спортом. Спортивная площадка для проведения занятий на свежем воздухе.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, разнообразные ТСО: музыкальный центр, проектор с экраном, домашний кинотеатр. В музыкальном зале современный дизайн интерьера.

Характеристика пищеблока.

Пищеблок полностью оснащен оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН Имеется: электрическая мясорубка, овощерезки, жаровой шкаф, одна электроплита 4-х конфорочная, четыре холодильника, две морозилки, четыре нержавеющей стола, универсальный привод для готовой продукции, миксер.

Характеристика прачечной.

Прачечная оборудована двумя современными стиральными машинами, гладильным столом и утюгами, сушильным барабаном.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда
- ПДД

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный водоем. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Состояние хозяйственной площадки хорошее: мусор из контейнеров вывозится по графику – 1 раз в неделю. Регулярно проводятся лабораторные исследования песка для игр детей, проводится акарицидная обработка участков от клещей.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Состояние учетной политики и финансово – экономической деятельности ДОУ соответствует закону «Об учетной политике». Состояние здания, его материальная база соответствуют установленным требованиям.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание), внебюджетных средств (родительская плата).

С целью снижения платежей за энергоресурсы до минимума при обеспечении комфортных условий пребывания в помещениях, снижения потребления электроэнергии, тепловой энергии, горячей и холодной воды в ДОУ реализуется Программа энергосбережения в ДОУ на 2010 – 2020 годы.

Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДОУ с привлечением внебюджетных средств.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества детского сада мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество пространственной предметно-развивающей среды

- Качество работы с родителями;

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В текущем 2014 – 2015 учебном году реализация основной образовательной программы составила 100%; уровень развития воспитанников по освоению основной образовательной программы и состояние их здоровья описаны выше. Воспитатели и узкие специалисты не менее 2 раз в год проводят педагогическую диагностику с целью выявления уровня развития воспитанников. Для каждой возрастной группы с 3 до 7 лет разработан комплект диагностического материала, который включает в себя иллюстративный материал, помогающий педагогу провести диагностику. По каждому компоненту диагностики проводится анализ, сравнивается результат с предыдущими данными диагностики. Тем самым педагоги видят, какое направление западает, где больше нужно уделить внимания, а также составляется план индивидуальной работы с детьми, имеющими более низкий или высокий уровни развития. Анализ состояния здоровья воспитанников ежеквартально проводит медицинская сестра: обсчитывает количество дней, пропущенных по болезни, количество случаев заболевания на одного ребенка.

В 2014 – 2015 учебном году 7 воспитателей прошли курсовую подготовку в количестве 72 часов по ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда активно стала пополняется за счет средств бюджета и внебюджетных средств. На сегодняшний день в процентном соотношении среда соответствует ФГОС примерно на 60%.

Ежегодно с родителями проводится анкетирование по удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. Анкета проведена в мае 2015 года. Всего в анкетировании приняло участие 41 родитель (законный представитель), что составляет 80 % от общего числа воспитанников (на данный период времени, причина – непосещение без причины). Данные представлены ниже:

1. Как Вы считаете, наш детский сад:
 - оказывает помощь в воспитании детей **92%**
 - не оказывает помощи **0%**
 - частично лишь в некоторых вопросах **8%**
2. Ваш ребенок ходит в детский сад
 - с удовольствием; **39 %**
 - через силу; **7 %**
 - со слезами; **4 %**

- чаще с удовольствием; **34%**
- редко с желанием **22 %**
- 3. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе:
 - устраивает полностью; **83%**
 - устраивает частично; **15%**
 - не устраивает совсем **0%**
- 4. Считаете ли Вы, что в детском саду дети:
 - получают интересные знания и навыки культурного поведения; **75 %**
 - получают, но не достаточно; **17 %**
 - не получают ничего нового; **2 %**
 - получают вредную информацию; **0 %**
 - затрудняюсь ответить **0%**
- 5. Ваша осведомленность о работе детского сада:
 - полная; **44 %**
 - частичная; **54 %**
 - вообще не имею информации; **0 %**
 - предпочитаю информации не иметь, т.к. она меня расстраивает **0%**
- 6. Информацию о детском садике Вы получаете:
 - из наглядной агитации детского сада; **35 %**
 - со слов других родителей; **14 %**
 - от воспитателя; **75 %**
 - на собраниях **39 %**
 - от заведующей **7 %**
 - не получаю **0%**
- 7. Спокойно ли Вы уходите на работу:
 - да **88 %**
 - нет **5 %**
 - частично **7 %**
- 8. Хотели бы Вы, чтобы в нашем детском саду:
 - повысилась материальная база; **63 %**
 - повысилась этика быта; **10 %**
 - изменилось отношение к детям; **2 %**
 - возникло уважение к родителям; **2%**
 - повысилось качество образовательной работы **36 %**
 - проводилась бы интересная работа с родителями; **4 %**
 - чаще устраивались встречи с психологом, медсестрой, врачом **39 %**
 - хотели бы больше знать о своем ребенке, его трудностях, успехах **50 %**
- 9. Знаете ли Вы о формах самоуправления в нашем детском саду, подчеркните известные.
 - управляющий совет **37%**
 - попечительский совет **совет ДОУ**
- 10. Пользуется ли авторитетом в нашем поселке
 - администрация поселка **3 %**
 - школа **20 %**

- детский сад **39 %**
- ФАП **2 %**
- библиотека **3 %**

11. На кого возлагается ответственность за нравственное воспитание, культуру поведения детей

- администрация поселка **1 %**
- школа **25 %**
- детский сад **55 %**
- ФАП **0 %**
- библиотека **0 %**
- семья **66 %**
- комиссия по делам несовершеннолетних **0 %**
- соцзащита **0 %**

12. Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг

Да **83 %** Нет **10 %**

13. Что необходимо изменить, чтобы качество образовательных услуг улучшилось?

- Улучшить материальную базу
- Дополнительное образование в школе
- Повысить квалификацию воспитателей
- Работа с другими специалистами

Анализируя данные обработанной анкеты можно сделать вывод, что около 83% родителей удовлетворены работой педагогов; осведомлены о работе детского сада, получают информацию об успехах ребенка. Около 83% родителей удовлетворяет качество образования, предоставляемое детским садом.

2 часть – показатели деятельности Учреждения**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	110 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80 человек/ к/%
1.5.3	По присмотру и уходу	110 человек/ ек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 40 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек /0%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/10 %
51.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 62%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 110 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да/да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ <u>нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	да/да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/да

На основании вышеизложенного отчета можно сделать следующие выводы:

1. Условия, создаваемые администрацией детского сада способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.

2. Отмечается заинтересованность педагогов к творческому самоопределению, самосовершенствованию, участию в конкурсах, сотрудничеству с институтами детства.

3. Повысилась результативность образовательной работы с детьми.

4. Педагоги активно проводят работу с родителями, вовлекая в образовательный процесс.

Вместе с тем, перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

1. Педагогическому коллективу при построении образовательного процесса еще сложно остается переходить на реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Овладеть технологиями совместной деятельности педагогов с детьми.

3. Продолжать выстраивать здоровьесберегающую среду в ДОУ путем реализации новых технологий, повышения качества образовательного процесса.
4. Пополнять материально-техническую базу детского сада в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
5. Развивать кадровый потенциал, обеспечив рост профессионального мастерства педагогов к реализации ФГОС
6. Привлечение специалистов педагога-психолога, музыкального руководителя
7. Обеспечить качественное взаимодействие ДОУ с учреждениями социума.
8. Создавать условия для индивидуализации и социализации детей в игровой деятельности.
9. Создавать условия способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-эстетических основ личности ребенка.
10. Развивать детскую любознательность как основу познавательной активности будущего школьника.