


Принято
на педсовете «12» декабря 2013 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 162»
К.Т.Кузнецова
12/12/2013



ПОЛОЖЕНИЕ о психолого- медико-педагогическом консилиуме в МБДОУ «Детский сад № 162»

I. Общие положения

Психолого-медико-педагогический консилиум МБДОУ «Детский сад № 162» (далее – Консилиум) является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии в условиях МБДОУ «Детский сад № 162» (далее – ДОУ). Это систематически действующее совещание лиц, участвующих в воспитательно-образовательной работе ДОУ, наделенное правом давать рекомендации.

Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Минобразования России от 27.03.2000 № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПК) образовательного учреждения», Уставом ДОУ.

Консилиум создается на базе ДОУ приказом заведующего ДОУ.

Консилиум осуществляет свою деятельность, взаимодействуя с педагогическим советом, медицинской, логопедической и психологической службами ДОУ и всеми звеньями воспитательно-образовательного процесса.

II. Основные направления консилиума

Целью деятельности Консилиума является обеспечение диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Консилиум собирается для установления педагогического диагноза и выработки коллективного решения о мерах коррекционного воздействия, оказывает содействие родителям (законным представителям), воспитателей, специалистов по вопросам профилактики, лечения, воспитания, обучения, педагогической поддержки детей с особыми возможностями здоровья, готовит документы на психолого-медико-педагогическую комиссию в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии и воспитании ребенка.

Диагностическая функция Консилиума предусматривает разработку рекомендаций и программ индивидуальной коррекционной работы с детьми.

Основными направлениями деятельности Консилиума являются:

выработка коллективных рекомендаций по психолого-педагогической работе;
комплексное воздействие на личность ребенка;

консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;

социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни или психотравмирующих обстоятельств;

охрана и укрепление соматического и психологического здоровья с учетом индивидуальных потребностей и возможностей ребенка.

III. Задачи Консилиума

Главная задача Консилиума – определение основных направлений, форм и сроков коррекционно-развивающего процесса.

В задачи Консилиума входят:

организация и проведение комплексного изучения личности ребенка с использованием диагностических методик психолого-педагогического обследования;

выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, психической и физической подготовленности воспитанников;

определение характера и продолжительности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в ДООУ возможностей;

выбор оптимальных для развития ребенка образовательных программ, соответствующих уровню его подготовки к обучению;

согласование планов работы различных специалистов;

профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов; организация оздоровительных мероприятий;

подготовка и ведение документации, отражающей развитие ребенка, динамику его состояния;

составление подробного заключения о состоянии здоровья и развития ребенка на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию.

IV. Организация работы Консилиума и документация

Обследование ребенка специалистами Консилиума осуществляется по инициативе сотрудников ДООУ или родителей (законных представителей).

Заседания консилиума разделяются на плановые, которые проводятся один раз в квартал, и внеплановые. Сопровождение специалистов может быть также созвано экстренно, в связи с острой необходимостью.

Организация заседаний проводится в два этапа:

подготовительный этап предусматривает сбор предварительных диагностических

данных, которые необходимо уточнить и дифференцировать на заседании; на основном этапе проводится заседание Консилиума, на которое могут быть приглашены ребенок и его родители (законные представители).

На период подготовки заседания консилиума и реализации рекомендаций назначается ведущий специалист – учитель-логопед (или педагог-психолог), проводящий коррекционно-развивающее обучение. Он отслеживает динамику развития ребенка и эффективность оказываемой помощи, выступает с инициативой повторных направлений на психолого-медико-педагогическую комиссию.

На заседании Консилиума каждый специалист, участвовавший в коррекционной работе с детьми, представляет составленные на основе обследования заключение (представление) и рекомендации (медицинские, психологические, логопедические, педагогические).

Схема заседания предусматривает:

организационный момент;

заслушивание заключений (представлений) специалистов, их дополнение ведущим специалистом, врачом и другими членами Консилиума;

собеседование с родителями;

собеседование с ребенком;

постановку психолого-педагогического диагноза;

обмен мнениями и предложениями по коррекции развития;

выработку рекомендаций;

разработку программы индивидуальной коррекционной работы с ребенком.

Учителем-логопедом ведется журнал комплексного динамического наблюдения за ребенком, составной частью которого являются протокол первичного обследования, представления (заключения) и рекомендации специалистов, коллегиальное заключение и программа специальной коррекционной помощи.

V. Состав Консилиума

В заседаниях Консилиума принимают участие постоянные и временные члены.

Постоянными членами Консилиума по приказу заведующего ДООУ являются:

- заместитель заведующего;
- педагоги;
- учитель-логопед.

Они присутствуют на каждом заседании Консилиума, участвуют в его подготовке и контролируют выполнение рекомендаций.

Председателем Консилиума является заместитель заведующего ДООУ.

Председатель ставит в известность родителей (законных представителей) и специалистов о необходимости обсуждения проблемы ребенка и организует подготовку и проведение заседания Консилиума.

Обследование ребенка проводится каждым специалистом Консилиума

индивидуально с учетом реальной возрастно-психофизической нагрузки.

В обязанности учителя-логопеда входят информирование специалистов Консилиума об особенностях речевого развития воспитанника; разработка программ коррекционно-развивающей работы; ведение журнала комплексного динамического наблюдения за ребенком.

Педагог дает ребенку характеристику с описанием трудностей в его воспитании и обучении, участвует в собеседовании с родителями (законными представителями), планирует индивидуальную работу с детьми.

К временным членам Консилиума относятся:

- педагог-психолог;
- медицинский работник.

Временные члены Консилиума приглашаются по мере необходимости.

Медицинский работник информирует родителей (законных представителей) о состоянии здоровья ребенка и его возможностях, по рекомендации Консилиума направляет его на консультацию к специалистам, дает советы по режиму.

Обязанности педагога-психолога:

углубленное изучение особенностей интеллектуального развития детей, их личностных и поведенческих реакций;

оказание методической помощи логопеду и педагогу в оценке интеллектуального развития ребенка, основных качеств его личности, мотивации, эмоциональной сферы;

разработка коррекционной программы индивидуального развития ребенка и построение программы совместных действий с другими специалистами.