

Районное управление образования г.Усолье

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 162»

КГ.Кузнецова

« 29 » августа 2014 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 162»
За 2013-2014 учебный год

п. Железнодорожный
2014

Председатель комиссии:

Маиш - /Маишавина Л.В./

Члены комиссии:

Тузетдинова (Тузетдинова Т.Т.)
Колосова (Колосова Т.С.)

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 162» " 29 " августа 2014 г., протокол заседания № 1

Содержание отчета

1 часть – аналитическая

- Анализ образовательной деятельности
 - Анализ системы управления Учреждения
 - Анализ содержания и качества подготовки воспитанников
 - Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
 - Анализ материально-технической базы
 - Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
- 2 часть – показатели деятельности Учреждения

**Общая характеристика
дошкольного образовательного учреждения**

№	Наименование	Информация
1.	Район/ город	Усольский район, п.Железнодорожный
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 162»
3.	Адрес ОУ	618430, Пермский край, Усольский район, п.Железнодорожный, улица 35 лет Победы 2а.
4.	Телефон ОУ	8 34 242 9 10 04
5.	Руководитель ОУ	Кузнецова Клавдия Григорьевна
6.	Чем интересно ОУ:	<p>Работа детского сада успешна, если «есть контакт» с родителями.</p> <p>Участие семьи в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его развитии.</p> <p>Девиз наших педагогов в работе с родителями – «Мы помогаем родителям, а не учим их воспитывать собственных детей». То, что мы предлагаем, взрослым интересно и полезно.</p> <p>Традиционно у нас проводятся мастер-классы, спортивные соревнования, дни открытых дверей и т.д. где принимают участие не только педагоги и дети, но и родители</p> <p>Постепенно родители начинают понимать, что мы искренне заинтересованы в решении общих для детского сада и семьи проблем, и поверив в это, внимательно прислушиваются к совету воспитателей и более критично относятся к себе и своему ребенку. Чем более согласованными оказываются действия педагогов и родителей, тем спокойнее и увереннее чувствуют себя наши воспитанники, а значит, растут здоровыми и счастливыми.</p> <p>Оценку деятельности работы коллектива мы видим, прежде всего, в благодарности родителей, их активном участии в жизни детского сада.</p>
7.	Год основания ОУ	1987 год

8.	Краткая историческая справка об ОУ	<p>Детский сад построен по типовому проекту. В 2013-2014 учебном году функционировало 6 возрастных групп, в том числе 2 группы для детей раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, которые посещали 115 детей.</p> <p>Первой заведующей была Яковлева Галина Александровна.</p> <p>В настоящий момент заведующим является Кузнецова Клавдия Григорьевна.</p> <p>Лицензия на право проведения образовательной деятельности: регистрационный №№ 1699 от 24 октября 2011г</p>
9.	Учредитель	Администрация Усольского муниципального района
10.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://162d.ucoz.ru 162d@mail.ru

Анализ образовательной деятельности

В ДОУ воспитываются дети с 1,3 до 7 лет, имеются 6 возрастных групп.

Количество групп	Название групп	Наполняемость групп
1	Группа раннего возраста	16
1	1 младшая группа	17
1	2 младшая группа	21
1	средняя группа	21
1	старшая группа	20
1	подготовительная к школе группа	20

Миссия ДОУ состоит в создании условия для всестороннего развития ребенка и воспитание потребности в здоровом образе жизни.

В учреждении выстроена система образовательной работы с детьми. Данная система представлена режимом на теплый и холодный период года. Для укрепления здоровья и нормального развития ребёнка режим дня в детском саду составлен в соответствии с возрастными особенностями детей. Режим дня детей разного возраста включает примерно одни и те же для всех дошкольных групп виды деятельности и отдыха. От года к году изменяется лишь содержание и объём некоторых нагрузок, продолжительность сна и бодрствования. Так, основные режимные процессы – приём пищи, пребывание на свежем воздухе, сон, игры, трудовая деятельность, учебные занятия определены требованиями «Программы воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А.Васильевой). Основные принципы построения режима являются общими для разных возрастных групп, однако в каждой из них имеется своя специфика. В младшем дошкольном возрасте умения навыки в различных видах самообслуживания сформированы у детей ещё не достаточно прочно, поэтому воспитатели постоянно помогают детям, и

контролируют выполнение многих действий. К старшему дошкольному возрасту навыки у детей становятся более прочными, что позволяет больше времени освободить для игры, развития движений, творческой деятельности. В детском саду период бодрствования складывается из разнообразной деятельности. Это непосредственно образовательная деятельность, труд, самостоятельная двигательная, игровая деятельность, развлечения.

В режиме дня установлено время для важнейшей потребности организма человека – сна. Дети спят в отдельных помещениях – спальнях. В учреждении создаются условия для хорошего сна ребёнка: проводится регулярно влажная уборка помещения, проветривание, создаётся спокойная обстановка.

В режиме дня отведено время для игры. Дети играют в разнообразные игры: сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, спортивные. Воспитатели учат детей организовывать игру, пользоваться игрушками, брать на себя определённые роли. Организуя игры детей, воспитатели учитывают характер предшествующей и последующей деятельности в режиме дня.

Неотъемлемой частью режима дня ребёнка является прогулка на свежем воздухе. В холодный период дети гуляют два раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину дня перед уходом домой. Летом большую часть дня дети проводят на свежем воздухе. Воспитатели планируют содержание прогулки, включая в неё наблюдения, подвижные и спортивные игры, различные виды упражнений на освоение основных движений, трудовую деятельность. Для организации разнообразной игровой деятельности на прогулку выносятся игрушки.

В режиме дня установлено время для непосредственно образовательной деятельности (НОД). Непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего и младшего возраста проводится преимущественно в групповой форме и носит игровой характер. С детьми старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность проводится чаще фронтально. Между непосредственно образовательной деятельностью установлен перерыв (физпауза) длительностью 10 минут. В учреждении в соответствии с «Программой воспитания обучения в детском саду» используются разные формы трудового воспитания дошкольников (поручения, дежурство и тд).

В детском саду удовлетворяется естественная потребность детей в движении. Основные формы двигательной активности, используемые в детском саду: музыкальные занятия (часть), утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна, подвижные игры, физические упражнения, физкультминутка, физпауза, физкультурные досуги и праздники, самостоятельная двигательная деятельность детей. Двигательная деятельность построена с учётом психолого – физических особенностей воспитанников. В целях профилактической деятельности в учреждении осуществляются различные гимнастики:

- гимнастка для глаз, повышающая работоспособность /рекомендована для проведения во время занятий, работы в тетрадях, изодеятельности/,
- дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания,
- артикуляционная гимнастика, способствующая развитию артикуляционного аппарата,

- пальчиковая гимнастика, для развития мелкой моторики рук,
- корригирующая гимнастика для формирования правильной осанки, стопы.

Для реализации «Программы воспитания и обучения в детском саду» педагогический коллектив обеспечен комплектом учебно – методических материалов, обеспечивающий целостность педагогического процесса, и позволяющий осуществить их согласованный подход по всем направлениям взаимодействия взрослого с ребёнком. Учреждение обеспечено наглядно – дидактическими пособиями: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Дошкольникам об искусстве», «Летние и зимние виды спорта», «Домашние животные» и другие, плакатами «Овощи», «Фрукты», «Цвет», «Форма», «Хохлома», «Гжель» и др. Приобретены все методические пособия для детей раннего и дошкольного возраста, выпущенные издательством «Мозаика – Синтез» г. Москва по программе.

Деятельность учреждения направлена на повышение качества образовательных услуг через формирование основ инновационного развития образовательной системы. Педагоги детского сада реализуют комплексную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества /дошкольные группы/; оздоровительно – игровой «час» /ранний возраст/; динамический «час» на прогулке /дошкольные группы/.

С 01.09.2012 года в ДОУ работает весь коллектив по апробации комплексно – целевой программы «Здоровей-ка», руководителем которой является заведующий Кузнецова К.Г. Внедряются новые элементы в занятия по физкультуре (степ-аэробика), оздоровительные методы и приемы в течение дня и др.

Анализ медицинского обследования детей (таблица) позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей (1 группа здоровья) в этом учебном году было на 1 ребенка больше. Количество детей имеющих 2 группу здоровья возросло на 11 детей. С 3 группой здоровья 1 ребенок, так и остался.

Таблица

Распределение детей по группам здоровья

№	Всего детей по группам	Группы здоровья, учебные годы					
		1		2		3	
		2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
1	Ранний возраст	1	1	27	39	-	-
2	Младший возраст	-	1	23	16	-	-
3	Средний возраст	-	-	18	23	1	-
4	Старший	1	-	20	17	-	1

	возраст						
5	Подготовительная группа	-	1	13	17	-	-
	Итого:	2	3	101	112	1	1

Анализ заболеваемости за 3 года показывает, в этом учебном году заболеваемость в детоднях на 1 ребенка уменьшилась на 3, заболеваемость простудой снизилась на 10 %. Часто болеющих детей стало на 3% меньше.

Таблица

Состояние здоровья воспитанников ДОУ

<u>Показатели</u>	<u>2011-2012</u>	<u>2012-2013</u>	<u>2013-2014</u>
Количество дней функционирования	180	181	235
Заболеваемость в детоднях на одного ребенка	17	18	15
Заболеваемость простудой, %	89 %	89 %	79 %
Часто болеющие дети, %	23 %	21 %	18 %

Медицинское обслуживание воспитанников детского сада по углубленному осмотру ребенка производит ЦРБ «Детская районная больница». Медицинскую деятельность в ДОУ в соответствии с лицензией от 01марта 2011г осуществляют медсестра Гизетдинова Т.Г., проводит вакцинацию, доставку бакпрепаратов из г.Усолье, составляет отчетность и ведение документации.

Детский сад располагает необходимыми условиями для проведения эффективной работы по физкультурно-оздоровительному направлению: оборудован спортивным инвентарем и оборудованием музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, спортивная площадка, лесенки в группах раннего возраста, спортивный уголок в младшей группе. В каждой группе созданы уголки двигательной деятельности, в которых сосредоточен разнообразный спортивный инвентарь, картотеки подвижных и спортивных игр, нестандартное физкультурное оборудование, изготовленное руками педагогов и родителей.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в ДОУ начинается ежедневно с 9.00 часов с 1 младшей группы.

Продолжительность НОД:

в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность;

- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Результаты освоения основной образовательной программы воспитанниками можно проследить с таблице.

Таблица

Результаты освоения основной образовательной программы детьми

Образовательные области	Уровень освоения	Учебный год	
		2012-2013 (%)	2013-2014(%)
Физическая культура	Высокий	3	0
	Соответствует возрасту	55	65
	Отдельные компоненты не развиты	36	34
	Большинство компонентов не развиты	6	1
Здоровье	Высокий	1	0
	Соответствует возрасту	71	74
	Отдельные компоненты не развиты	26	22
	Большинство компонентов не развиты	2	4
Познание	Высокий	2	0
	Соответствует возрасту	41	57
	Отдельные компоненты не развиты	47	33

	Большинство компонентов не развиты	10	10
Коммуникация	Высокий	4	2
	Соответствует возрасту	39	51
	Отдельные компоненты не развиты	42	37
	Большинство компонентов не развиты	15	10
Чтение художественной литературы	Высокий	4	0
	Соответствует возрасту	53	48
	Отдельные компоненты не развиты	30	39
	Большинство компонентов не развиты	13	12
Социализация	Высокий	0	0
	Соответствует возрасту	40	38
	Отдельные компоненты не развиты	48	47
	Большинство компонентов не развиты	12	15
Труд	Высокий	2	0
	Соответствует возрасту	59	84
	Отдельные компоненты не развиты	37	13
	Большинство компонентов не развиты	2	3
Безопасность	Высокий	6	0
	Соответствует возрасту	43	69
	Отдельные компоненты не развиты	36	27
	Большинство компонентов не развиты	15	4
Художественное творчество	Высокий	0	4
	Соответствует возрасту	86	60
	Отдельные компоненты не развиты	14	25
	Большинство компонентов не развиты	0	10
Музыка	Высокий	0	5
	Соответствует возрасту	85	50
	Отдельные компоненты не развиты	15	44
	Большинство компонентов не развиты	0	1

	развиты		
--	---------	--	--

Мониторинг детского развития

Интегративные качества	2 младшая группа				Средняя группа				Старшая группа				Подготовительная группа			
	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не развиты	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не развиты	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не развиты	Высокий	Соответствует возрасту	Отдельные компоненты не развиты	Большинство компонентов не развиты
Физическое развитие	0	0	71	29	0	85	15	0	0	21	47	32	0	53	47	0
Любознательность, активность	0	0	43	57	0	55	45	0	0	0	21	79	6	53	41	0
Эмоциональность, отзывчивость	0	0	38	62	0	70	30	0	0	0	37	63	12	47	41	0
Овладение средствами общения и способами взаимодействия	0	0	62	38	0	65	35	0	0	0	42	58	0	36	64	0

взрослыми																
Способность управлять своим поведением и планировать действия	0	0	62	38	0	75	25	0	0	16	32	52	0	6	82	12
Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	0	0	62	38	0	50	50	0	0	0	26	74	6	53	35	6
Представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	0	24	33	43	0	85	15	0	0	0	21	79	17	59	24	0
Овладение предпосылками учебной деятельности	0	0	48	52	0	55	45	0	0	0	26	74	12	65	23	0

Таким образом, освоение основной образовательной программы в 2013 году составил 92%, в 2014 году – 93%.

В целом можно сделать вывод, что дети хорошо усваивают «Программу воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А.Васильевой), но перед педагогами ДОУ стоит задача – создание комфортных условий пребывания детей в ДОУ, с целью их всестороннего развития и воспитания и подготовки детей к школе, усиление работы по речевому развитию, переосмыслению подходов к организации образовательного процесса с целью учета индивидуальных потребностей ребенка.

Результативность коррекционно–образовательной работы обеспечивается проведением фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий, четкой согласованностью в работе, воспитателей и освобождённых специалистов. Для координированной работы по коррекции развития детей в учреждении функционирует медико-педагогический консилиум, установлена тесная взаимосвязь с психолого – медико – педагогической консультацией г.Березники и Центром психологической помощи в г.Усолъе.

Анализ системы управления Учреждения

Таблица

	Районное управление образования г.Усолъе		
	МБДОУ «Детский сад № 162»		
	Заведующий ДОУ		
Заместитель заведующего по ВМР	Старшая медсестра	Завхоз	Председатель Совета ДОУ
Специалисты, педагоги	Младший обслуживающий персонал	Обслуживающий персонал	Совет ДОУ

Руководит дошкольным образовательным учреждением заведующий Кузнецова К.Г., опыт управленческой деятельности более 18 лет. В своей управленческой деятельности Кузнецова К.Г.. руководствуется Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, договором с Учредителем, другими нормативными и правовыми актами федерального и регионального уровней.

Управление образовательным учреждением организует на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления являются: Совет ДОУ, общее собрание, педагогический совет, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами.

Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость, имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, способность управлять своим поведением.

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы.

Достижения участников образовательного процесса: принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОО («Веселые истории овощей», «Карапуз 2014» и др), так и районного уровня («Земля наш общий дом», «Безопасность на дороге», «Звездочка и др»).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Работают освобожденные специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед (с марта 2014г).

Педагоги объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОО, направленные на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют

пространственную предметно-развивающую среду в группах, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей, педагогов.

Анализ кадрового состава детского сада можно представить в следующем виде (таблица)

**Кадровый состав
МБДОУ «Детский сад №162»**

Учебные года	Общее количество педагогов	Из них администрации		Количество педагогов	Из них							Количество групп	
		Заведующая	Зам. по ВМР		Воспит	Муз. Руков	Психологов	Инструктор по ФИЗО	Логопедов	Дефектологов	Преп по ИЗО		экологи
2011-2012	12	1	1	10	9	1	-	0,5	-	-	-	-	6
2012-2013	12	1	1	10	9	1	-	-	-	-	0,5	-	6
2013-2014	12	1	1	10	9	1	-	-	0,5	-	0,5	-	6

Характеристика коллектива по

Учебные года	Образованию			Стаж					Профессиональному росту		
	высшее	среднеспец	среднее	До 3 лет	3-5	5-10	До 20	Более 20	высшая	1 категория	Соответствие занимаемой должности
2011-2012	2	4	4	3	-	3	1	3	-	3	2
2012-2013	3	5	2	2	-	4	2	2	-	1	5
2013-2014	5	4	1	4	-	2	3	1	-	-	4

Педагогический коллектив ДОУ

ФИО	Должность	Образование	Категория	Педагогический стаж
Птичкина Татьяна Алексеевна	Воспитатель	Высшее	соответствие	26 лет
Петрова Ольга Владимировна	Воспитатель	с/спец	-	2 года
Полина Любовь Владимировна	Воспитатель	с/спец	-	9 лет
Лепихина Евгения Сергеевна	Воспитатель	среднее	2 кв. категория	9 лет
Мамедова Елена Исламовна	Воспитатель	с/спец	соответствие	13 лет
Хоптинец Фируза Саидовна	Воспитатель	Высшее	соответствие	15 лет
Габдрашитова Венера Булатовна	Воспитатель	Высшее	-	6 мес
Лесникова Олеся Юрьевна	Воспитатель	Высшее	-	3 мес
Цыплюк Галина Феорьевна	Воспитатель	с/спец	-	1 год
Бирюкова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее	-	15 лет

Из таблицы видно, что 4 педагога имеют соответствие занимаемой должности – это 40 % от общего количества педагогов. Высшее образование имеют 5 педагогов – 50%.

Наблюдения модели общения педагогов с детьми, показывают что педагоги стремятся к личностно-ориентированной модели и придерживаются демократического стиля общения с воспитанниками, но наблюдается учебно-дисциплинарная. Сложившаяся ситуация во взаимодействии актуальна и отвечает современным требованиям педагогической науки.

В детском саду работают и внутренние совместители - специалисты: один воспитатель по изобразительной деятельности Петрова О.В. и внешние специалисты от Дома детского творчества педагоги дополнительного образования Птичкина Т.А. Мамедова Е.И.

В 2013-2014 уч. году педагоги обучались на курсах повышения квалификации: Лепихина Е.С., Мамедова Е.И., Полина Л.В., Петрова О.В. по программе «Современное дошкольное образование: научно-методические основы воспитательно-образовательного процесса в ДОО в условиях стандартизации ДО» (72 ч, 2013, АНО «Карьера и образование»)

Методическая работа в МБДОУ направлена на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом, сложились разнообразные формы повышения квалификации воспитателей. Помимо педсоветов, организуются семинары, семинары - практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические гостиные, выставки-презентации пособий. В соответствии с уровнем педагогического мастерства для каждого воспитателя разработан индивидуальный план методической работы. В таблице представлен экран участия педагогов в различных мероприятиях.

Таблица

Участие педагогов в методической работе за 2013-2014 учебный год

ФИО, должность	Тема	Мероприятие	Место проведени я	Форма отчета/результат
Лепихина Е.С. воспитатель 2 младшей группы	«Воспитатель года» (февраль 2014)	Конкурс профессионально го мастерства	Детский сад	Конспект непосредствен но образовательно й деятельности Трансляция опыта работы Участник
	«Зеленый огонек» (апрель 2014)	Конкурс	Детский сад	Творческие поделки педагога, родителей Победитель
	«Лучший здоровьесберегаю щий проект для детей дошкольного возраста и их	Конкурс	Детский сад	Трансляция опыта работы Участник

	родителей» (январь 2014)			
	«Звездочка» (июнь 2014)	Конкурс детского творчества	Район	Трансляция опыта работы Участник
	«Карапуз» (апрель 2014)	Конкурс	Детский сад	Трансляция опыта работы
Полина Л.В. воспитатель средней группы	«Воспитатель года» (февраль 2014)	Конкурс профессионального мастерства	Детский сад	Конспект непосредственной образовательной деятельности Трансляция опыта работы Призер
	«Зеленый огонек» (апрель 2014)	Конкурс	Детский сад	Творческие поделки педагога, родителей Победитель
	«Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей» (январь 2014)	Конкурс	Детский сад	Трансляция опыта работы Победитель
	Ледяная сказка	Конкурс	Детский сад	Трансляция опыта работы
Мамедова Е.И воспитатель старшей группы	Организация непосредственно-образовательной деятельности (октябрь 2013)	Видеосъемка НОД	Детский сад	Трансляция опыта работы
	«Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей» (январь 2014)	Конкурс	Детский сад	Трансляция опыта работы Участник
	«Звездочка» (июнь 2014)	Конкурс детского творчества	Район	Трансляция опыта работы

				Участник
	«Моя семья»	Конкурс спортивных газет	Район	Трансляция опыта работы Участник
Петрова О.В. воспитатель подготовительной группы	Организация непосредственно-образовательной деятельности (октябрь 2013)	Видеосъемка НОД	Детский сад	Трансляция опыта работы
	«Воспитатель года» (февраль 2014)	Конкурс профессионального мастерства	Детский сад	Конспект непосредственно образовательной деятельности Трансляция опыта работы Участник
	«Земля – наш общий дом»	Конкурс детского творчества	Район	Творческие поделки детей Победители 2 ребенка
	«Безопасность дорожного движения»	Конкурс детского творчества	Район	Творческие поделки детей Победитель 1 ребенок
	Новогодние поделки (январь 2014)	Международный конкурс детского творчества	Интернет «Маам»	Трансляция опыта работы Руководитель - участник
	«Гирлянда Дружбы» (февраль 2014)	Международная миротворческая акция	Интернет «Маам»	Трансляция опыта работы Руководитель - участник
	«Кормушка для пичужки» (февраль 2014)	Международная акция	Интернет «Маам»	Трансляция опыта работы Руководитель - участник
	«Подарок для папы» (февраль 2014)	Международный детский творческий конкурс поделок	Интернет «Маам»	Трансляция опыта работы Руководитель - участник
	«Весеннее настроение»	Международный детский	Интернет «Маам»	Трансляция опыта работы

	(апрель 2014)	творческий конкурс поделок		Руководитель - участник
	«Моя семья»	Конкурс спортивных газет	Район	Трансляция опыта работы Победитель
Птичкина Татьяна Алексеевна воспитатель подготовительной группы	«Современный детский сад - 2014» (март 2014)	2 Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Совенок»	Россия интернет	Трансляция опыта работы Лауреат
	«Талантоха»	5 Всероссийский творческий конкурс «Талантоха»	Россия интернет	Трансляция опыта работы Победитель
	Организация непосредственно-образовательной деятельности (октябрь 2013)	Видеосъемка НОД	Детский сад	Трансляция опыта работы
	«Воспитатель года» (февраль 2014)	Конкурс профессионального мастерства	Детский сад	Конспект непосредственно образовательной деятельности Трансляция опыта работы Призер
	«Лучший здоровьесберегающий проект для детей дошкольного возраста и их родителей» (январь 2014)	Конкурс	Детский сад	Трансляция опыта работы Победитель
	«Стандартизация образования. Опыт, проблемы, перспективы» (март 2014)	15 районная научно-практическая конференция	Район	Трансляция опыта работы
	«Малые Олимпийские игры»	Спортивные соревнования для детей	Район	Победитель
	Бирюкова	«Карапуз»	Конкурс детского	Детский

Ирина Владимировна на Музыкальный руководитель	(апрель 2014)	творчества	сад	опыта работы
	«Звездочка» (июнь 2014)	Конкурс детского творчества	Район	Трансляция опыта работы Победитель
Хоптинец Фируза Саидовна	Организация непосредственно-образовательной деятельности (октябрь 2013)	Видеосъемка НОД	Детский сад	Трансляция опыта работы
Габдрашитова Венера Булатовна	«Зеленый огонек» (апрель 2014)	Конкурс	Детский сад	Творческие поделки педагога, родителей победитель

Учебно-методическое обеспечение педагогического процесса в ДОУ соответствует ООП ДО. За 2013-2014 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио - и видеотека музыкальной направленности.

У детского сада есть свой сайт – 162d.ucoz.ru, который обеспечивает информационную открытость ДОУ и обеспечения доступа к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях.

Анализ материально-технической базы

Анализ материальной базы за прошедший учебный год выявил следующее: кабинеты, музыкальный зал, групповые комнаты, пищеблок, медицинский блок, методический кабинет находятся в хорошем состоянии. Инженерные сети находятся в удовлетворительном состоянии. Имеется сайт ДОУ в интернете.

Материально-техническое оснащение ДОУ:

В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, книжные, уголки двигательной активности, познавательные, уголки природы и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Основными помещениями ДОУ являются: помещения для групп, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, методический кабинет, музыкальный зал совмещен с физкультурным залом для проведения занятий, развлечений оснащены всем необходимым оборудованием (пианино, спортивный инвентарь, музыкальные и шумовые инструменты), пошиты разнообразные костюмы для детей и взрослых.

В ДОУ имеются технические средства: музыкальный центр – 1, телевизор – 2, видеомэгафнофон – 1, фотоаппарат – 1, компьютер – 4, принтер – 4, сканер – 3, проектор – 1, экран для демонстрации видеоматериалов – 1, домашний кинотеатр, диктофон.

В период с 2012 по 2013 год улучшилась материально – техническая база дошкольного учреждения: установленные оконные блоки, входные двери, частичный ремонт по замене полов в группах на противопожарный линолеум, проведен ремонт 3-х веранд, установлены 3 новые веранды, отремонтированы и оснащены новым современным оборудованием прачечная и пищеблок, приобретена новая мебель для детей (столы, стулья, игровые уголки), мебель для взрослых (стулья) игрушки, мягкие модули, установлен новый узел управления на отопительной системе в связи с подключением теплых полов на 1-м этаже в группах раннего возраста, в помещениях ДОУ проведен капитальный ремонт отопительной системы. На территории детского сада оформлены 6 игровых площадок, разбиты клумбы. Детский сад оборудован для полного функционирования на 100%. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80%.

Для проведения в ДОУ профилактической работы оборудован медицинский блок, состоящий из 2-х помещений: медицинского кабинета и изолятора. Медицинский блок оснащён в соответствии «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ». Медицинская деятельность осуществляется в тесном контакте с прививочным кабинетом ЦРБ и детской поликлиникой Усольской больницы.

Медицинский кабинет: медицинский столик для прививок, холодильник для хранения медицинских препаратов, бактерицидная лампа, стол для записей, стул, медицинская кушетка, шкаф для медицинских карт, модульный шкаф для медикаментов, ширма.

Изолятор: одна детская кроватка, стол, два стула.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в зале имеются маты, обручи разных размеров, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра.

В группах оборудованы физкультурные уголки, где собрано физкультурно-спортивное оборудование для индивидуальных занятий детей: скакалки, мячи, ленты, кольцебросы, атрибуты к подвижным играм.

Для активной деятельности детей на свежем воздухе используется прогулочная площадка, где дети играют в подвижные спортивные игры, что

воспитывает у них желание заниматься спортом. Спортивная площадка для проведения занятий на свежем воздухе.

Для проведения с детьми культурно-массовой работы в ДОУ оборудован музыкальный зал с имеющимся необходимым оборудованием: пианино, разнообразные ТСО: музыкальный центр, проектор с экраном, домашний кинотеатр. В музыкальном зале современный дизайн интерьера.

Предметно-развивающая среда ДОУ оснащена полностью. Все оборудование оформлено эстетично, практично в употреблении, не токсично, закреплено и соответствует возрастным особенностям детей.

Характеристика учебного и игрового оборудования.

Учебный процесс оснащён как наглядным дидактическим, так и учебно-игровым оборудованием. Состояние педагогического процесса хорошее, оборудование частично современное.

Методический кабинет укомплектован учебно-методическим материалом частично.

Характеристика пищеблока.

Пищеблок полностью оснащен оборудованием, в соответствии с требованиями СанПиН Имеется: электрическая мясорубка, овощерезки, жаровой шкаф, одна электроплита 4-х конфорочная, четыре холодильника, две морозилки, четыре нержавеющей стола, универсальный привод для готовой продукции, миксер.

Характеристика прачечной.

Прачечная оборудована двумя современными стиральными машинами, гладильным столом и утюгами, сушильным барабаном.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ», который в пп.2 ч.6 ст.28 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда

- ПДД

В ДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный водоем.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Прогулочные площадки в удовлетворительном состоянии. Состояние хозяйственной площадки хорошее: мусор из контейнеров вывозится по графику – 1 раз в неделю. Регулярно проводятся лабораторные исследования песка для игр детей.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Состояние учетной политики и финансово – экономической деятельности ДОУ соответствует закону «Об учетной политике». Состояние здания, его материальная база соответствуют установленным требованиям.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада осуществляется за счёт бюджетных средств (муниципальное задание), внебюджетных средств (родительская плата).

С целью снижения платежей за энергоресурсы до минимума при обеспечении комфортных условий пребывания в помещениях, снижения потребления электроэнергии, тепловой энергии, горячей и холодной воды в ДОУ реализуется Программа энергосбережения в ДОУ на 2010 – 2020 годы.

Остаются проблемы повышения экономической эффективности ДОУ с привлечением внебюджетных средств.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества детского сада мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество пространственной предметно-развивающей среды

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

2 часть – показатели деятельности Учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	115 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	15 дней

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 40 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 40 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек /%
1.8.2	Первая	0 человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	4 человек/33 %

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 115 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

На основании вышеизложенного отчета можно сделать следующие выводы:

1. Условия, создаваемые администрацией детского сада способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию.

2. Отмечается заинтересованность педагогов к творческому самоопределению, самосовершенствованию, участию в конкурсах, сотрудничеству с институтами детства.

3. Повысилась результативность образовательной работы с детьми.

Вместе с тем, перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач, поэтому в следующем учебном году необходимо:

1. Педагогическому коллективу при построении образовательного процесса руководствоваться Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
2. Овладеть технологиями совместной деятельности педагогов с детьми.
3. Продолжать выстраивать здоровьесберегающую среду в ДОУ путем реализации новых технологий, повышения качества образовательного процесса.
4. Пополнять материально-техническую базу детского сада в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.
5. Развивать кадровый потенциал, обеспечив рост профессионального мастерства педагогов к реализации ФГОС
6. Привлечение специалиста педагога-психолога, музыкального руководителя
7. Обеспечить качественное взаимодействие ДОУ с учреждениями социума.
8. Создавать условия для индивидуализации и социализации детей в игровой деятельности.
9. Создавать условия способствующие становлению гражданских, патриотических и нравственно-эстетических основ личности ребенка.
10. Развивать детскую любознательность как основу познавательной активности будущего школьника.